

PLAN PRACY SZKOŁY IM. KPT. JANA KAZIMIERZA KUCZYŃSKIEGO W KARWI

ROK SZKOLNY 2013/14

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- ◆ Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- ◆ Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
- ◆ Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
- ◆ Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
- ◆ Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- ◆ Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- ◆ Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- ◆ Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- Wspiera rodziców w procesie wychowania

ZADANIA RODZICÓW

- Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- Wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- Systematycznie spotykają się z nauczycielami,
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych,
- Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- Starają się aby dziecko umiało być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- umie porozumiewać się z innymi,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- jest partnerem we wspólnej pracy,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- umie rzetelnie pracować,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- ma szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Zadanie ogólne: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.

| Cele | Sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|--|---|--|
| Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału | <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami (ślubowanie, patron szkoły i poczet sztandarowy) • zorganizowanie uroczystych obchodów 50-lecia powstania szkoły (23 września 2013r.) | wychowawcy i wszyscy nauczyciele | cały rok wrzesień |
| Dokumentowanie osiągnięć szkoły, klasy | <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie kroniki szkoły i kronik klasowych • przygotowanie wystawy zdjęć upamiętniających 50 lat życia szkoły • przygotowanie makiet, planów dawnej i dzisiejszej Szkoły w Karwi • przygotowanie wystawy pamiątek związanych z 50-cio leciem szkoły | odpowiedzialny nauczyciel | cały rok wrzesień wrzesień |
| Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie apeli, akademii, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych • przygotowanie całej uroczystości na 50-lecie szkoły | nauczyciele, rodzice | cały rok wrzesień |
| Pomoc koleżeńska | <ul style="list-style-type: none"> • zbiórki książek, zabawek, odzieży dzieciom potrzebującym • pozostawienie podręczników szkolnych w bibliotece • przeprowadzenie kiermaszu książki używanej • szkolnych młodszym kolegom • włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne | pedagog psycholog bibliotekarz uczniowie opiekun S.U. | cały rok czerwiec |
| Prawa i obowiązki ucznia | <ul style="list-style-type: none"> • zaznajamianie z prawami i obowiązkami dziecka • rozwijanie samorządności szkolnej, uczniowskiej • prace związane z utrzymaniem ładu i porządku • wymaganie punktualnego | wychowawcy nauczyciele uczniowie | cały rok |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>uczęszczania na zajęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów kończących naszą szkołę ze strukturą gimnazjum • nagradzanie uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu oraz osiągnięciach | | |
| Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych | <ul style="list-style-type: none"> • poznanie historii narodowej • poznanie symboli narodowych i religijnych • przeprowadzenie lekcji historycznych w Piaśnicy • uczestnictwo w szkolnych uroczystościach tj. akademiach • zorganizowanie Ślubowania Pierwszoklasisty • realizacja programu „Cała Polska czyta dzieciom” | nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego, wszyscy nauczyciele | cały rok kwiecień X IX - V |
| Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt | <ul style="list-style-type: none"> • kultywowanie tradycji kaszubskich • poznanie pieśni, legend i strojów • organizacja klasowych wigilii, spotkań opłatkowych • konkurs na najlepszy stroik bożonarodzeniowy • Jasełka • kiermasz świąteczny • przygotowanie Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci, Dnia Dziecka | wychowawcy, rodzice, uczniowie nauczyciele plastyki, historii wszyscy nauczyciele | cały rok grudzień styczeń maj czerwiec |

Zadanie ogólne: Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

| Cele szczegółowe | Sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|---|---|--|
| Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie spotkań z rodzicami - wywiadówki • indywidualne spotkania z rodzicami • przygotowanie wyborów do Rady Rodziców • budowanie klimatu współpracy i zainteresowania • zapoznanie z ofertą zajęć | wychowawcy dyrektor, opiekun R.R. | według ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb |

| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| | <p>pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie lekcji otwartych (klasy I-III) | | cały rok |
| Rozwiązywanie zaistniałych problemów | <ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki • spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów z pedagogiem i psychologiem • rozmowy, dyskusje, prelekcje • w razie potrzeby złożenie wizyty u ucznia w domu | wychowawcy dyrektor pedagog psycholog | cały rok |
| Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • włączenie rodziców w organizację imprez szkolnych • współpraca z rodzicami w przygotowaniu 50-lecia szkoły • nawiązanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu • nawiązywanie współpracy z mediami organizowanie poczęstunku dla dzieci podczas zabaw • dofinansowanie wycieczek • zakup nagród książkowych • partycypowanie w kosztach zakupu sprzętu szkolnego | dyrektor dyrektor, n - 1 informatyki, języka polskiego | cały rok wrzesień |
| Udział w pracach użyteczno-porządkowych | <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo (w miarę możliwości) w remontach, naprawach sprzętu, dekoracji klas, itp. • opieka nad zielenią i dalsze prace mające służyć upiększaniu terenu szkoły | dyrektor nauczyciele Rada Rodziców | cały rok |
| Pedagogizacja rodziców | <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z psychologami i pedagogami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, pracownikami policji, lekarzem, ortopedą • zorganizowanie spotkania z logopedą • wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawczych | dyrektor wychowawcy pedagog psycholog | cały rok |

| | | | |
|-----------------|--|--|----------|
| Promocja szkoły | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie całorocznej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” • dekoracja szkoły • prowadzenie strony internetowej szkoły oraz gazetki samorządu uczniowskiego • przekazywanie informacji o sukcesach uczniów • podjęcie działań mających na celu dotarcie z ofertą i promocją szkoły do szerszej społeczności – imprezy szkolne, występy dzieci, lekcje otwarte • przekazywanie informacji o dorobku i osiągnięciach szkoły do prasy lokalnej | bibliotekarz wszyscy nauczyciele opiekun SU nauczyciel języka polskiego | cały rok |
|-----------------|--|--|----------|

Zadanie ogólne: Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się

| Cele szczegółowe | Sposoby realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|---|--|-------------------|
| Stosowanie zwrotów grzecznościowych | <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach • pogadanki • odwołanie do tekstów literackich • egzekwowanie przez nauczycieli stosowania zwrotów grzeczności przez uczniów • ciągła kontrola uczniów podczas lekcji jak i też przerwy | nauczyciele | cały rok |
| Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych | <ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, wyjścia do kina, teatru • pogadanki • uczenie zasad savoir vivre na godz. wychowawczej | nauczyciele | cały rok |
| Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych | <ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych • apele, wycieczki, uroczystości • reprezentowanie szkoły na uroczystościach lokalnych z poczem sztandarowym | nauczyciele rodzice opiekun S.U. | cały rok |

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| <p>Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i kolegów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, inscenizacje, gazetki wychowawcze, konkursy • zasady fair- play podczas zabaw i gier sportowych • egzekwowania przez nauczycieli zasad kulturalnego zachowania się uczniów wobec siebie i dorosłych • systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania • w ramach godz. wychowawczych – ćwiczenia pozwalające wyrobić właściwe zachowanie się w różnych sytuacjach (gdy dziecko wygrywa, przegrywa) | <p>nauczyciele rodzice wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> |
| <p>Poszanowanie mienia własnego i społecznego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia • akcje porządkowe • dbałość o sprzęt szkolny • gazetki szkolne na korytarzach • gazetki tematyczne w klasach • rozmowy na godz. wychowawczych i na innych zajęciach | <p>nauczyciele rodzice wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> |
| <p>Umiejętność korzystania z mediów</p> | <ul style="list-style-type: none"> • scenki rodzajowe w oparciu o literaturę • pogadanki • uroczystości klasowe i szkolne • praca z komputerem • redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych • umiejętne korzystanie z Internetu • czytanie odpowiednich czasopism • umiejętne wykorzystanie programów telewizyjnych | <p>nauczyciele rodzice nauczyciel informatyki uczniowie</p> | <p>cały rok</p> |
| <p>Prezentacja własnych umiejętności</p> | <ul style="list-style-type: none"> • konkursy • dokonywanie samooceny zachowania • zawody sportowe • udział w życiu kulturalnym szkoły (apele, przedstawienia, imprezy środowiskowe) | <p>wszyscy nauczyciele nauczyciel w-f</p> | <p>cały rok</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|
| <p>Dbłość o poprawność języka ojczystego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • opanowanie techniki pisania i czytania • uwrażliwienie na poprawność językową • konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze, ortograficzne • promowanie akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” | <p>nauczyciele bibliotekarz</p> | <p>cały rok</p> |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|

Zadanie ogólne: Troska o bezpieczeństwo.

| Cele szczegółowe | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---|--|---|---------------------------------|
| <p>Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zagadnienia – Bezpieczna droga do i ze szkoły – ćwiczenia praktyczne i pogadanki • realizacja zagadnienia- bezpieczne ferie i wakacje • regulamin zachowania się w pracowniach szkolnych • regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i boisku • nauka zasad asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych • dyżury nauczycieli w czasie przerw • regulamin zachowania się na przerwach • pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy • poznanie przepisów Ruchu Drogowego | <p>nauczyciele przedmiotu nauczyciel w-f dyrektor wychowawcy</p> <p>nauczyciel zajęć technicznych</p> | <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • egzamin- Karta Rowerowa – uczniowie klasy IV • próba ewakuacji szkoły | <p>nauczyciel zajęć technicznych dyrektor</p> | |

Zadanie ogólne: Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej, materialnej.

| Cele szczegółowe | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|--|---|--|--------------------------|
| Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizę przyczyn niepowodzeń szkolnych | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami • ankiety • współpraca z opieką społeczną, kuratorami, policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną | wychowawca rodzice dyrektor pedagog psycholog | cały rok |
| Opieka nad uczniami mającymi problemy w pisaniu i czytaniu | <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza psychologiczno-pedagogiczna • rewalidacja indywidualna z uczniami realizującymi programy kształcenia specjalnego • prowadzenie zespołów korekcyjno- kompensacyjnych • prowadzenie zespołów dydaktyczno- wyrównawczych | rodzice pedagog nauczyciele dyrektor wychowawcy logopeda oligofrenopedagog specjalista terapii pedagogicznej | cały rok |
| Opieka nad uczniem uzdolnionym | <ul style="list-style-type: none"> • udział w olimpiadach, konkursach, zawodach • zajęcia dodatkowe • popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego | nauczyciele dyrektor | cały rok |
| Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z uczniem, rodzicami, kuratorem • diagnoza psychologiczno-pedagogiczna • pogadanki • programy profilaktyczne • zebrania z rodzicami • spotkania z dzielnicowym | pedagog psycholog wychowawcy dyrektor | cały rok |
| Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja ucznia • wywiady środowiskowe • wizyty domowe • konsultacje z pracownikami socjalnymi MOPS-u • akcje charytatywne (zbiórka odzieży, zabawek, przyborów) | dyrektor wychowawcy | cały rok |

Opracowała Izabela Fijałkowska i Magdalena Czapiewska